



Hoja de trabajo complementaria de la Academia de la Moneda

A continuación, encontrará hojas de trabajo complementarias de la academia, que podrá utilizar con sus estudiantes mientras éstos exploran la Academia de la Moneda uscurrency.gov/es/academiamoneda, una experiencia de aprendizaje digital creada especialmente para una audiencia joven. La hoja de trabajo complementaria de la Academia de la Moneda le ayudará a comprobar el nivel de comprensión y aprendizaje de sus estudiantes a través de preguntas mientras recorren la academia. Cuando los estudiantes hayan visitado un edificio de la academia, como el Laboratorio de Ciencias, pídeles que llenen la sección correspondiente en la hoja de trabajo.

A continuación encontrará también:

- La hoja de trabajo complementaria para 2º y 3º grado
 - Guía de respuestas adjunta
- La hoja de trabajo complementaria para 4º y 5º grado
 - Guía de respuestas adjunta

Para consultar más planes de estudios y actividades divertidas, visite uscurrency.gov/es/maestros.





Nombre: _____

Hoja de trabajo complementaria de la Academia de la Moneda (2° y 3° grado)

Cuando visiten los edificios de la Academia de la Moneda, aprenderán muchos datos interesantes sobre el arte y la ciencia que se encuentra en los billetes que utilizamos para pagar. Veamos ahora qué recuerdan; respondan a las siguientes preguntas. Están divididas en secciones, tal como sucede con la Academia de la Moneda.

Bienvenido

1. ¿Con qué otro nombre se conoce el papel moneda? _____

Taller de Arte

2. ¿Cuánto tiempo debe estudiar y practicar un artista antes de poder grabar su primera placa? _____

3. Enumera dos formas que se encuentran en el material gráfico de los billetes _____

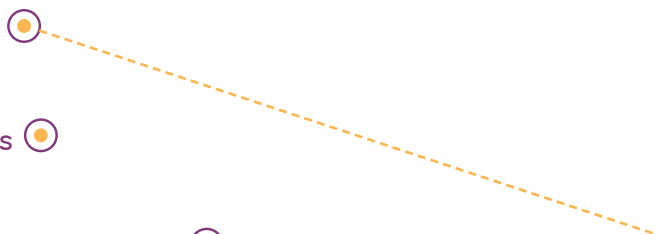
4. Los billetes de EE.UU. se imprimen en un papel especial que está hecho de _____ y _____
5. ¿Quién está retratado en el anverso del billete de \$100? _____

Tienda de la Escuela

6. Las personas gastan dinero para comprar _____
o pagar _____
7. ¿Qué utilizaban las personas hace mucho tiempo para comprar o comerciar? _____
y _____

Laboratorio de Ciencias

Los animales tienen características que son como las características especiales del dinero. Dibuja una línea desde cada animal hasta la característica especial del dinero que se parece a la de dicho animal.

- | | | |
|----------------------|-----------------------|---|
| 8. Sepia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Tinta que cambia de color |
| 9. Milpiés | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Textura en relieve |
| 10. Escarabajo verde | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Banda en 3-D |
| 11. Armadillo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Marca de agua |
| 12. Medusa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Hilo especial que brilla |
- 

Guía de respuestas

Hoja de trabajo complementaria de la Academia de la Moneda (2° y 3° grado)

Maestros: a continuación, encontrarán la guía de respuestas para la hoja de trabajo complementaria de la Academia de la Moneda para 2° y 3° grado. Utilice esta hoja de trabajo con sus estudiantes mientras recorren la Academia de la Moneda uscurrency.gov/es/academiamoneda para evaluar su aprendizaje y comprensión. Encontrará más planes útiles de estudios y actividades divertidas para sus estudiantes en uscurrency.gov/es/maestros.

Bienvenido

1. ¿Con qué otro nombre se conoce el papel moneda? [Las respuestas pueden ser divisa, billetes, efectivo, dinero.](#)

Taller de Arte

2. ¿Cuánto tiempo debe estudiar y practicar un artista antes de poder grabar su primera placa? [10 años](#)
3. Enumera dos formas que se encuentran en el material gráfico de los billetes [Las respuestas pueden ser óvalos, estrellas, círculos.](#)
4. Los billetes de EE.UU. se imprimen en un papel especial que está hecho de [algodón](#) y [lino](#)
5. ¿Quién está retratado en el anverso del billete de \$100? [Benjamin Franklin](#)

Tienda de la Escuela











6. Las personas gastan dinero para comprar [productos](#) o pagar [servicios](#)
7. ¿Qué utilizaban las personas hace mucho tiempo para comprar o comerciar? [Las respuestas pueden ser arroz, vacas, conchas, pieles de ciervo, cuentas, trigo, cerámica y maíz.](#)

Guía de respuestas

Hoja de trabajo complementaria de la Academia de la Moneda (2° y 3° grado)

Laboratorio de Ciencias

Los animales tienen características que son como las características especiales del dinero. Dibuja una línea desde cada animal hasta la característica especial del dinero que se parece a la de dicho animal.

-
8. Sepia  Tinta que cambia de color 
9. Milpiés  Textura en relieve 
10. Escarabajo verde  Banda en 3-D 
11. Armadillo  Marca de agua 
12. Medusa  Hilo especial que brilla 



Nombre: _____

Hoja de trabajo complementaria de la Academia de la Moneda (4° y 5° grado)

Cuando visiten los edificios de la Academia de la Moneda, aprenderán muchos datos interesantes sobre el arte y la ciencia que se encuentra en los billetes que utilizamos para pagar. Veamos ahora qué recuerdan; respondan a las siguientes preguntas. Están divididas en secciones, tal como sucede con la Academia de la Moneda.

Bienvenido

1. ¿Qué otros 3 nombres se le puede dar al papel moneda?

Taller de Arte

2. ¿Qué es un grabador? _____

Relaciona cada término artístico con su ejemplo y escribe la letra correcta delante de cada palabra.

- | | |
|-------------------|---|
| 3. _____ Símbolos | A. imagen de un hombre de estado o de un edificio célebre |
| 4. _____ Textura | B. en un billete es detallado y bonito |
| 5. _____ Líneas | C. óvalos, círculos, y estrellas |
| 6. _____ Imágenes | D. morado, azul y rojo |
| 7. _____ Color | E. la bandera de EE.UU., la Estatua de la Libertad |
| 8. _____ Formas | F. pueden ser finas o gruesas, rectas o curvas |
| 9. _____ Diseño | G. protuberancias y rugosidades que se pueden sentir |

Hoja de trabajo complementaria de la Academia de la Moneda (4° y 5° grado)

¿Quién está retratado en el anverso de cada billete?

10. \$1 _____

11. \$2 _____

12. \$5 _____

13. \$10 _____

14. \$20 _____

15. \$50 _____

16. \$100 _____

Tienda de la Escuela

17. ¿Qué significa “valor”? _____

18. Las personas utilizan el dinero para pagar productos y servicios. Enumera dos productos y dos servicios en los que las personas gastan dinero.

Productos: _____

Servicios: _____

19. Marca correcto o incorrecto en la siguiente afirmación:

Hace mucho tiempo, al comprar algo, las personas utilizaban vacas en lugar de dinero. **correcto** **incorrecto**

Laboratorio de Ciencias

Demuestra lo que sabes sobre las características especiales de la moneda y escribe en los siguientes espacios en blanco.

20. En la moneda se plasma la _____ a través del papel especial y de la forma en que se imprime el billete. Esta es una característica especial que puedes tocar con los dedos.
21. La tinta que cambia de color se puede ver en billetes de un valor de _____ o más. Tienes que _____ el billete para ver cómo cambia el color de la tinta, de _____ a cobrizo.
22. La _____ en 3-D se encuentra en los billetes de \$100. Cuando uno inclina el billete, puede ver cómo las formas se mueven y cambian. La forma cambia de números 100 pequeños a _____.
23. Las marcas de agua están ocultas de manera _____ que se pueden ver si se sujeta el billete a _____.
24. _____ permite ver cómo brilla el hilo especial de la moneda.

Guía de respuestas

Hoja de trabajo complementaria de la Academia de la Moneda (4° y 5° grado)

Maestros: a continuación, encontrarán la guía de respuestas para la hoja de trabajo complementaria de la Academia de la Moneda para 4° y 5° grado. Utilice esta hoja de trabajo con sus estudiantes mientras recorren la Academia de la Moneda uscurrency.gov/es/academiamoneda para evaluar su aprendizaje y comprensión. Encontrará más planes útiles de estudios y actividades divertidas para sus estudiantes en uscurrency.gov/es/maestros.

Bienvenido

1. ¿Qué otros 3 nombres se le puede dar al papel moneda?

Las respuestas pueden ser divisa, billetes, efectivo, dinero.

Taller de Arte

2. ¿Qué es un grabador?

Un grabador es un artista que realiza un grabado.

Relaciona cada término artístico con su ejemplo y escribe la letra correcta delante de cada palabra.

- | | |
|----------------------|---|
| 3. <u>E</u> Símbolos | A. Imagen de un hombre de estado o de un edificio célebre |
| 4. <u>G</u> Textura | B. en un billete es detallado y bonito |
| 5. <u>F</u> Líneas | C. óvalos, círculos, y estrellas |
| 6. <u>A</u> Imágenes | D. morado, azul y rojo |
| 7. <u>D</u> Color | E. la bandera de EE.UU., la Estatua de la Libertad |
| 8. <u>C</u> Formas | F. pueden ser finas o gruesas, rectas o curvas |
| 9. <u>B</u> Diseño | G. protuberancias y rugosidades que se pueden sentir |

Guía de respuestas

Hoja de trabajo complementaria de la Academia de la Moneda (4° y 5° grado)

¿Quién está retratado en el anverso de cada billete?

10. \$1 George Washington

11. \$2 Thomas Jefferson

12. \$5 Abraham Lincoln

13. \$10 Alexander Hamilton

14. \$20 Andrew Jackson

15. \$50 Ulysses S. Grant

16. \$100 Benjamin Franklin

Tienda de la Escuela

17. ¿Qué significa “valor”? Valor significa lo que cuesta cada cosa.

18. Las personas utilizan el dinero para pagar productos y servicios. Enumera dos productos y dos servicios en los que las personas gastan dinero.

Productos: Las respuestas pueden ser camisas, lápices, libretas, comida, juguetes.

Servicios: Las respuestas pueden ser cortar el pasto, cortar el pelo, pedir pizza.

19. Marca **correcto** o **incorrecto** en la siguiente afirmación:

Hace mucho tiempo, al comprar algo las personas utilizaban vacas en lugar de dinero. correcto incorrecto

Guía de respuestas

Hoja de trabajo complementaria de la Academia de la Moneda (4° y 5° grado)

Laboratorio de Ciencias

20. En la moneda se plasma la [textura en relieve](#) a través del papel especial y de la forma en que se imprime el billete. Esta es una característica especial que puedes tocar con los dedos.
21. La tinta que cambia de color se puede ver en billetes de un valor [de \\$10](#) o más. Hay que [inclin](#)ar el billete para ver cómo cambia el color de la tinta, de [verde](#) a cobrizo.
22. La [banda](#) en 3-D se encuentra en los billetes de \$100. Cuando uno inclina el billete, puede ver cómo las formas se mueven y cambian. La forma cambia de números 100 pequeños a [campanas](#).
23. Las marcas de agua son [imágenes](#) ocultas que pueden verse si se sujeta el billete a [controluz](#).
24. [La luz ultravioleta](#) permite ver cómo brilla el hilo especial de la moneda.